


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета

факультета культуры и искусства  
от «15» мая 2023 г., протокол №14/258



Председатель  /Н.С. Сафронов/  
Зав. кафедрой дизайна (подпись)  
искусства интерьера факультета  
культуры и искусства  
Е.Л.Силантьева (по доверенности  
№ 321/08 от 06.02.2023г.)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Психология журналистики</b>
Факультет	<b>Гуманитарных наук и социальных технологий</b>
Кафедра	<b>Психологии и педагогики</b>
Курс	<b>3</b>

Направление (специальность): **42.03.02 «Журналистика» (бакалавриат)**  
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Конвергентная журналистика**  
(полное наименование)

Форма обучения: **очная**  
(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2023 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.


Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
<b>Кочетков И.Г.</b>	<b>Психологии и педагогики</b>	<b>к.пс.наук, доцент</b>

**СОГЛАСОВАНО**

**СОГЛАСОВАНО**

<b>Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину</b>	<b>Заведующий кафедрой журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения</b>
 (подпись) <b>«15» мая 2023 г.</b>	 (подпись) <b>«15» мая 2023 г.</b>
<b>/ С.Н. Митин/ (ФИО)</b>	<b>/О.Р. Самарцев/ (ФИО)</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель дисциплины** «Психология журналистики» является формирование умений разбираться в специфике психологических процессов, происходящих в обществе, специфику журналистского творчества, процесс порождения и восприятия текстов в СМИ.


### **Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у студентов общие представления о психологии журналистики, или медиапсихологии, как междисциплинарной отрасли научного знания;
- составить представление о психологической проблематике массовой коммуникации в целом и отдельных ее аспектов, в том числе рассмотреть психологическую природу медиавосприятия и медиапроизводства;
- раскрыть психологические механизмы воздействия журналиста на аудиторию;
- заложить фундаментальные основы для профессиональной рефлексии, критичного отношения к медиапродукту и манипулятивным практикам;
- рассмотреть законы психологической защиты, адаптации и успешной профессиональной деятельности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является обязательной и относится к базовому блоку Б1.Б.21 профессиональной подготовки, обязательной для изучения студентами.


Дисциплина читается в 6-ом семестре базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: Современная журналистика, Профессионально-ознакомительная практика, Современные медиакоммуникации, Проектная деятельность, Введение в медиаисследования и медиаизмерения, Техногия и психология интервью. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Социология журналистики, Профессионально-творческая практика, Профессиональная этика и аксиология СМИ, Основы маркетинга, рекламы и PR, Мировая художественная культура и СМИ, Международная журналистика, Правовые основы журналистики, Региональная журналистика, Семиотика средств массовой информации, Профессиональный электив. Литературная работа в журналистике, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Авторское право,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Журналистика в контексте теории литературы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-2</b> Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах, и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	<p><b>Знать:</b> своеобразие психических явлений, основные психологические теории, психологию журналистского мышления и творчества</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать психологические явления, учитывать специфику журналистского творчества</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа психологических проблем общества, анализа специфики журналистского произведения</p>
<b>ОПК-4</b> Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные концепции креативности; психологические технологии, ориентированные на развитие творческого потенциала;</p> <p><b>Уметь:</b> - оценивать целесообразность и эффективность использования различных техник и приемов в профессиональной деятельности журналиста;</p> <p>- определять социально- психологический профиль аудитории.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа социально-психологических особенностей аудитории;</p> <p>- быть способным на базе положений психологии журналистики анализировать современную журналистскую практику СМИ.</p>
<b>ПК-5</b> Способен учитывать	<b>Знать:</b> - основные категории и понятия психологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


<p>общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта</p>	<p>журналистики;</p> <p>- особенности, компоненты и структуру общения в СМИ;</p> <p><b>Уметь:</b> - учитывать в своей профессиональной деятельности социально-психологические особенности аудитории;</p> <p>- анализировать собственную деятельность;</p> <p>- применять полученные знания при анализе психологических свойств и феноменов медиапсихологии и современной массовой коммуникации,</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа информации, выявления сущности явлений, событий, процессов массовой коммуникации, постановки цели и выбору путей её достижения; соблюдения основных требований информационной безопасности.</p>
---	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48
Аудиторные занятия:		
лекции	32	32
семинары и практические занятия	16	16
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и	-устный опрос	-устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-участие в дискуссиях -аналитические задания	-участие в дискуссиях -аналитические задания
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции и	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Психологические основы творчества</b>							
1. Психология журналистики в системе гуманитарных наук	16	4	2	-		10	участие в дискуссиях
2. Масс-медиа в социокультурном пространстве: теории и концепции	16	4	2	-	2	10	аналитические задания
3. Психологически	19	6	3	-	2	10	аналитичес

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

е теории и личность журналиста							кие задания
4.Журналист как субъект и объект социального процесса	19	6	3	-	2	10	устный опрос, участие в дискуссиях
5.Психология журналистского общения	19	6	3	-	2	10	аналитические задания, участие в дискуссиях
6.Психология журналистской деятельности в экстремальных ситуациях	19	6	3	-	2	10	устный опрос, аналитическое задание
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>зачет</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)


### Тема 1. Психология журналистики в системе гуманитарных наук

Понятие и сущность культуры. Определение термина «культура» в трактовке Альберта Швейцера. Роль журналистики в развитии культуры. Сущность и структура психологической культуры журналиста. Предмет, объект и задачи психологии журналистики.

### Тема 2. Масс-медиа в социокультурном пространстве:

#### теории и концепции

Истоки научных исследований медиа-воздействия. Теории социально-психологического воздействия СМИ. Влияние технического прогресса и масс-медиа на социокультурную реальность. «Футурошок» Элвина Тоффлера как диагноз современного общества. Кодирование и проектирование информации. Стратегии выживания:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

психический аспект человеческой адаптации к новым условиям жизни. Травмирующие свойства посмодерна (Михаил Эпштейн).

Теория конструируемой масс-медиа реальности Никласа Лумана. Понимание медиа Маршаллом Маклюэном как внешних расширений человека. Концепция о «холодных» и «горячих» медиа.

Особенности восприятия информации человеком книжной и экранной культур. Отличия homo legens (человека читающего) от homo consumans (человека потребляющего). Смысл тенденции преобладания визуалов (термин Джона Фаулза) над интеллектуалами. Особенности восприятия визуальной информации. Психологическое воздействие журналистского текста: возможности эпохи интертекстуальности.

### **Тема 3. Психологические теории и личность журналиста**

Развитие психологических теорий в XX веке. Биологизация и структура личности в теории Зигмунда Фрейда. Аналитическая психология и типология личности Карла-Густава Юнга. Идея существования коллективного бессознательного и его архетипов. Личностные архетипы в теории Юнга.


Гуманистическая психология как направление современной психологической науки и оппозиция психоанализу и бихевиоризму. Основные идеи Карла Роджерса. Я-концепция как система гармоничного самовосприятия. Условия формирования полноценно функционирующей личности.

Проблемы личностного роста и развития в концепции Абрахама Маслоу. Иерархия фундаментальных потребностей (пирамида потребностей Маслоу). Самоактуализация как высшая потребность личности.

Экзистенциальная психология Виктора Франкла. Типологии личности в теории Эверетта Шострома. Контрастные характеристики актуализатора и манипулятора. Трансактный анализ Эрика Берна. Возможные состояния Я человека, согласно концепции Берна.

### **Тема 4. Журналист как субъект и объект социального процесса**

Социальные роли и имидж журналиста в свете социально-психологических особенностей профессии. Самоидентификация и самопознание как способы актуализации профессиональных качеств. Атрибутивные процессы и фундаментальная ошибка атрибуции в работе журналиста. Самопрезентация как компонент журналистской практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Психологический климат в коллективе и эффективность журналистского труда. Классификация стилей руководства в теории Курта Левина. Роль социального влияния в журналистской деятельности. Эксперименты Соломона Аша и Стэнли Милгрма по исследованию феноменов конформизма и подчинения.

Роль социальных установок в работе журналиста. Влияние групповых эффектов (бумеранга, ореола, первичности и новизны) на восприятие действительности журналистом. Реактивное сопротивление как протест индивида на информационный прессинг.

Общая характеристика психологических методов медиавоздействия. Психологические эффекты и их роль в процессе взаимодействия журналиста и аудитории. Прямой и косвенный пути убеждения как инструмент журналистской практики. Коммуникативные стратегии и психологические особенности поведения журналиста в кадре. Суггестивное содержание телевизионных сообщений.

Позитивное и негативное значение психологических стереотипов. Роль масс-медиа в манипуляциях общественным сознанием и навязывании стереотипного мышления. Манипулятивные приемы в рекламе. Способы психологической защиты от вредоносного воздействия информации. Слухи как социально-психологическое явление.


### **Тема 5. Психология журналистского общения**

Диалогический контакт журналиста и читателя. Структура, функции и типы общения. Психологические барьеры общения в работе журналиста. Вербальное и невербальное общение. Структура невербальной коммуникации. Организация пространства и времени коммуникативного процесса. Кросскультурные различия невербального общения.

Теории межличностного взаимодействия (Джордж Хоманс, Зигмунд Фрейд, Ирвин Гофман). Внутренние факторы, обуславливающие человеческое взаимодействие. Особенности восприятия людьми друг друга в процессе общения. Механизмы и формы восприятия. Факторы, влияющие на формирование первого впечатления. Позитивные и негативные техники общения. Правила аттракции. Умение слушать и слышать. Виды и приемы слушания, понятие активного слушания.

Психология конфликта в журналистской практике. Основные стили поведения в конфликтном взаимодействии. Характеристика стратегий поведения в конфликте. Типы конфликтных личностей. Технологии рационального поведения в конфликте. Понятие



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

внутриличностного конфликта. Формы проявления и способы разрешения внутриличностных конфликтов.

## **Тема 6. Психология журналистской деятельности в экстремальных ситуациях**

Характеристика деятельности в особых и экстремальных условиях. Журналистика как экстремальная и стрессогенная профессия. Профессиональные заболевания журналистов. Психогенные факторы информационного характера.

Предельные эмоциональные состояния человека: фрустрация, стресс, аффект. Способы преодоления фрустрации. Стресс как фактор выживания. Стадии протекания и методы профилактики стресса. Понятие агрессии и ее виды. Базовые подходы к объяснению природы агрессивного поведения. Понятие психологической травмы и ее последствия. Методы психологической саморегуляции и самопомощи в чрезвычайных ситуациях.

Специфика воздействия новостной информации и чрезвычайных событий. Страх и тревога, вызванные масс-медиа. Факторы возникновения и механизмы развития массовой паники. Воздействие показа насилия на экране на психику телезрителей. Конструктивные способы представления потенциально стрессогенной информации в средствах массовой информации. Критерии психологической безопасности информационной среды.

### **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

#### **Тема 1. Психология журналистики в системе гуманитарных наук**

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие - дискуссия)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*


- Провести сравнительный анализ психологической культуры журналиста
- На основе анализа рубрик психолога (на сайтах, в газетах, рубрик психолога в популярных журналах, научных и ненаучных книг по психологии) в группе выделить психологическую структуру материала По итогам проводится дискуссия.

#### **Тема 2. Масс-медиа в социокультурном пространстве.**

**теории и концепции** (форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие– аналитическое задание)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Анализ тенденции развития масс-медиа в современной социокультурной реальности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Моделирование имиджа телекоммуникатора.

**Тема 3. Психологические теории и личность журналиста** (форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – аналитическое задание)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Анализ психологических подходов к личности журналиста  
Аналитическая психология К.-Г. Юнга  
Концепции гуманистической психологии  
Пирамида потребностей и пути самоактуализации в теории А. Маслоу  
Основы экзистенциальной психологии В. Франкла  
Типологии личности Э. Шострома

#### **Тема 4. Журналист как субъект и объект социального процесса**

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – устный опрос, дискуссия)


*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Изучение студентами механизмов защиты от манипулятивного воздействия масс-медиа, способы убеждения, применяемые в журналистской практике. По итогам проводится дискуссия.
- Сопоставление механизмов и динамики конфликта, негативных и позитивных техники общения. Правила аттракции.

**Тема 5. Психология журналистского общения** (форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – аналитическое задание, дискуссия)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Анализ общения: функции и типы. Виды невербальной коммуникации. Технология невербального общения. Слушание: виды и приемы. Понятие активного слушания. Типы слушателей
- Работа в подгруппах «Психологические приемы эффективного общения». По итогам проводится дискуссия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Тема 6. Психология журналистской деятельности в экстремальных ситуациях** (форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – аналитическое задание, устный опрос)

*Вопросы для обсуждения на занятии:*

- Анализ деятельности журналистики как экстремальной и стрессогенной профессии
- Разработка свода правил выхода из стресса и методы самопомощи.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП


## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)**

**Вопросы к зачету по дисциплине «Психология журналистики»:**

1. Предмет, объект и задачи психологии журналистики
2. Психологическая культура журналиста
3. Тенденции развития масс-медиа в современной социокультурной реальности
4. «Футурошок» Э. Тоффлера как диагноз современного общества
5. Конструкция реальности и аутопойесис масс-медиа в теории Н. Лумана
6. Понимание медиа М. Маклюэном
7. Манипулятивные приемы в рекламе
8. Механизмы защиты от манипулятивного воздействия масс-медиа
9. Способы убеждения, применяемые в журналистской практике
10. Механизмы коммуникативного воздействия
11. Стили руководства (классификация К. Левина)
12. Пирамида потребностей и пути самоактуализации в теории А. Маслоу
13. Основы экзистенциальной психологии В. Франкла
14. Типологии личности Э. Шострома
15. Общение: функции и типы
16. Виды невербальной коммуникации
17. Технология невербального общения
18. Агрессия и агрессивность: природа возникновения и виды

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


19. Стресс как фактор выживания. Стадии протекания стресса

20. Способы выхода из стресса и методы самопомощи

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
1. Психология журналистики в системе гуманитарных наук	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	10	Оценка участия в дискуссии
2. Масс-медиа в социокультурном пространстве: теории и концепции	Подготовка письменного аналитического задания / презентации	10	Проверка задания
3. Психологические теории и личность журналиста	Подготовка письменного аналитического задания	10	Проверка задания
4. Журналист как субъект и объект социального процесса	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии	10	Устный опрос, проверка задания
5. Психология журналистского общения	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и дискуссии, подготовка письменного аналитического задания	10	Оценка участия в дискуссии, проверка задания
6. Психология журналистской деятельности в	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому, подготовка письменного	10	Устный опрос, проверка задания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

экстремальных ситуациях	аналитического задания / презентации		
----------------------------	--------------------------------------	--	--

### Содержание заданий для самостоятельной работы

#### ***Тема 1. Психология журналистики в системе гуманитарных наук***

- Изучение предмет, объект и задачи психологии журналистики. Психологическая культура журналиста
- Подготовка материалы по следующим темам:  
Футурошок» Э. Тоффлера как диагноз современного общества  
Конструкция реальности и аутопойесис масс-медиа в теории Н. Лумана  
Понимание медиа М. Маклюэном  
Концепция М. Маклюэна о «холодных» и «горячих» массмедиа

#### ***Тема 2. Масс-медиа в социокультурном пространстве: теории и концепции***

- Изучение структуру общения и модель коммуникативного процесса
- Подготовка презентацию по теме «Масс-медиа как инструмент формирования стереотипов и мифов»

#### ***Тема 3. Психологические теории и личность журналиста***

- Изучение основы экзистенциальной психологии В. Франкла
- Исследование типологию личности Э. Шострома
- 


#### ***Тема 4. Журналист как субъект и объект социального процесса***

- Ознакомление с: механизмами коммуникативного воздействия, стилями руководства (классификация К. Левина)
- Подготовка материалов для проведения дискуссии по теме «Механизм и динамика конфликта»

#### ***Тема 5. Психология журналистского общения***

- Подготовка материалов о психологических барьерах общения в работе журналиста.
- Изучение основ общения как восприятие людьми друг друга

#### ***Тема 6. Психология журналистской деятельности в экстремальных ситуациях***

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Подготовка материала по проблемам посттравматического стрессового синдрома; психологического воздействия медиа на психику зрителей
- Подготовка презентации по теме «Конструктивные способы представления в масс-медиа потенциально стрессогенной информации»

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология журналистики»

### а) Список рекомендуемой литературы

1. Олешко, В. Ф. Психология журналистики : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Олешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00613-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489391>
2. Виноградова, С. М. Психология массовой коммуникации : учебник для вузов / С. М. Виноградова, Г. С. Мельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13985-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488986>

### дополнительная:

1. Ерофеева, И. В. Психология медиатекста : учебник и практикум для вузов / И. В. Ерофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12958-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491694>
2. Сосновская, А. М. Психология идентичности журналиста : монография / А. М. Сосновская. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 179 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09784-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494839>
3. Енина, Л. В. Практика журналистского общения : учебное пособие для вузов / Л. В. Енина, В. Ф. Зыков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03679-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492602>

### учебно-методическая:

1. Агаджанова Э. Р. Психология журналистики : учебно-методические рекомендации учебно-методические рекомендации для направления 42.03.02 «Журналистика» профиль «Конвергентная журналистика» / Э. Р. Агаджанова; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 393 Кб). - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8465>

Согласовано:

Главный библиограф

Должность сотрудника научной библиотеки

Ефимова М.А.


ФИО



пись

2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение:**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ MicrosoftOffice.
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный


3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 19.05.2023  
Должность сотрудника УИУТ / ФИО / подпись / дата


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

<p>Учебная аудитория № 32</p> <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м.</p> <p>Технические средства:</p> <p>Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p> <p>Помещение № 26</p>
<p>Учебная аудитория № 31</p> <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 50,4 кв.м.</p> <p>Технические средства:</p> <p>доска аудиторная, учебно-наглядные пособия, WI-FI, интернет</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p> <p>Помещение № 24</p>
<p>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	1), помещение №114
Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик  доцент кафедры психологии и педагогики Кочетков И.Г.